Kleine / große Experimente wagen:

- ✓ Würdetafeln verschenken: Schüler, Schülerinnen, Teammitglieder, ArbeitskollegInnen … gehen mit 3,4,5, … Würdetafeln in ihr Dorf, ihre Stadt, den Bus, die Bahn, die Kneipe, zum Frisör, in den Sportverein und verschenken sie. Bei einem weiteren Treffen kommen sie wieder zusammen und tauschen sich über ihre vermutlich unterschiedlichen Erfahrungen aus: Was hat mich überrascht, gefreut, berührt, ermutigt, entmutigt, verunsichert, … welche Einsichten entstehen daraus?
- ✓ Welche Fragen an wen kommen uns zu Würde und Demokratie in den Sinn? Was geschieht, wenn wir sie wirklich stellen? Mit welchen Personen, an welchen Orten, bei welchen Gelegenheiten? … Wie wäre es, das dann wirklich zu tun … mit Fragen, Interviews …
- ✓ „Als-ob-Übung“: Ich wäre jetzt mal …, Ich hätte entschieden, dass ich … Rollen einnehmen / ausprobieren: Ich tue / wir tun für eine verabredete Zeit (im geschützten Raum / im öffentlichen Raum) so, als wenn ich / wir … – Und dann nehmen Sie sich Zeit, Ihre Erfahrungen auswerten …
- ✓ Zeitungsartikel künstlerisch (klein bis großflächig) weiterbearbeiten, ausstellen und dazu eine Vernissage veranstalten
- ✓ Ein kleiner / großer Schritt, den ich, den wir tun könnte/n … - sichtbar tun
- ✓ …